S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6 KO1PN_Bkosmp0326	Nazwa przedmiotu	**Kosmetologia pielęgnacyjna**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Care cosmetology
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Grupa treści kształcenia kierunkowego (przedmioty kierunkowe)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Małgorzata Kotwica
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Alicja Gołdzińska, mgr Agnieszka Sobczyk

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	I-10, II-10	I-30, II-30							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1,2	Liczba punktów ECTS za przedmiot	12
Status przedmiotu	Obowiązkowy	Język wykładowy	język polski
Wymagania wstępne	Wiadomości z biologii w zakresie szkoły średniej na poziomie podstawowym		

Cele uczenia się zapoznanie studentów z tematyką kosmetologii pielęgnacyjnej. Wykorzystanie wiedzy z doboru preparatów kosmetycznych, zakresu planowania i wykonania zabiegów pielęgnacyjnych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W05	W1	zna podstawowe substancje stosowane w preparatach kosmetycznych, ich działanie i zakres zastosowania	P6S_WG
K_W10	W2	zna budowę i funkcje skóry oraz zasady pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo	P6S_WG
K_W25	W3	zna zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
K_W26	W4	zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
K_W36	W5	mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i fizykalnych	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi pielęgnacyjne, upiększające z	P6S_UW

		uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	
K_U04	U2	potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów	P6S_UW
K_U05	U3	potrafi dokonać opisu poszczególnych rodzajów cer z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6S_UW
K_U06	U4	potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, stosowanych kosmetyków w pielęgnacji domowej	P6S_UW
K_U19	U5	potrafi dokonać właściwej diagnozy kosmetycznej oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_UW
K_U20	U6	potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem, rozpoznać wystąpienie działania niepożądanego po zastosowaniu kosmetyku	P6S_UW
K_U31	U7	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą klientów	P6S_UW
K_U35	U8	potrafi wskazać odpowiednie metody dezynfekcji narzędzi i aparatury kosmetycznej	P6S_UW
K_U38	U9	potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych	P6S_UK
K_U40	U10	potrafi taktownie i skutecznie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania	P6S_UK
K_U49	U11	potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK
K_K02	K2	jest gotów podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach	P6S_KK
K_K06	K3	jest gotów do zapewnienia klientowi komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	P6S_KO
K_K14	K4	jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne .....
WIEDZA									
W1		X			X			X	
W2		X			X			X	
W3		X			X			X	
W4		X			X			X	
W5		X			X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1								X	
U2								X	
U3								X	
U4								X	
U5								X	
U6								X	
U7								X	
U8								X	
U9								X	
U10								X	

U11								X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	
K3								X	
K4								X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY:	
Kompetencje kosmetologa. K1, K2, K3, K4	
Budowa i fizjologia skóry. W2	
Proces starzenia się skóry. W2	
Rodzaje cer - charakterystyka i sposoby pielęgnacji. W2	
Preparaty kosmetyczne. W1, W4	
Sposoby przenikania substancji przez skórę. W5	
Zabiegi fizykalne, elektroterapia kosmetyczna. W3, W5	
Masaż klasyczny w kosmetologii – aplikacja dotyku w praktyce kosmetologicznej. W2,W3	
Aparatura i wyposażenie gabinetów kosmetycznych. W3	
ĆWICZENIA:	W1, W2, W3, W4, W5 U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7,U8,U9,U10, U11 K1, K2, K3,K4
Przepisy Sanepidu, Bhp, standardy unijne w gabinetach kosmetycznych. U7, U8, U11, K2	
Diagnostyka kosmetyczna, wywiad. U5,U9,U10	
Rodzaje cer – charakterystyka i sposoby pielęgnacji. U3, U4, U9, U10	
Preparaty kosmetyczne i ich zastosowanie. U6, U4	
Henna – farbowanie brwi i rzęs. U1	
Masaż twarzy, szyi i dekoltu. U1, K3	
Aparatura kosmetyczna. U2	
Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i okolicy oczu. U1, U9, U10, K3	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Goliszewska, Agata Kosmetologia pielęgnacyjna / Agata Goliszewska [et al.]. - Wyd. 4. - Warszawa: Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2011
2. Peters I.B., Kosmetyka , Rea, Warszawa 2002
3. Dylewska-Grzelakowska J. , Kosmetyka stosowana, WSIP, Warszawa 2010
4. Adamski Z., Kaszuba A. (red.), Dermatologia dla kosmetologów, Edra Elsewier&Partner, Wrocław 2019
5. Kołodziejczak A., Kosmetologia Tom 1, Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2019
6. Kołodziejczak A., Kosmetologia Tom 2, Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2020

Literatura uzupełniająca

1. Jaroszewska B., Kosmetologia, Atena Warszawa 2004
2. Koźmińska-Kubarska A., Zarys kosmetyki lekarskiej, PZWL, Warszawa 1991
3. Noszczyk M., *Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska,* PZWL 2011
4. Krajewska P., Filipiuk-Bartz Z., Kosmetyka, Rea, Warszawa 2002
5. Czasopisma branżowe (Kosmetologia estetyczna, Beauty forum, LNE)

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	60
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	5
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**89**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**3,6**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	60
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	100
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	51
2.5	Inne – jakie? Zaliczenie praktyczne	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**211**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**8,4**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**300**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**12**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**160**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**6,4**

Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.